

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA, KLASYFIKOWANIA I PROMOWANIA UCZNIÓW

Szkoły Muzycznej I stopnia Nr 2 we Wrocławiu

Podstawa prawna:

1. *Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty.*
2. *Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w publicznych szkołach artystycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1674),*
3. *Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (tekst jedn. Dz. U. z 2018 r. poz. 996) zmiana wprowadzona ustawą z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2018 r. poz. 1000)*

I

Zasady ogólne.

- § 1.1. Ocenianiu podlegają:
- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- § 1.2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
- § 2.1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
- § 2.2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
- 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych;
 - 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - 3) motywowanie ucznia do dalszej pracy;
 - 4) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz uzdolnieniach uczniów;
 - 5) umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
- § 2.3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych, rocznych (semestralnych) i końcowych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych;
 - 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych według skali i w formach przyjętych w szkole;
 - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, promocyjnych i poprawkowych;
 - 5) ustalanie rocznych (semestralnych) i końcowych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych;

- 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) i końcowych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem oceny ustalonej w trybie egzaminu promocyjnego;
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

§ 2.4 Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu:
monitorowanie pracy ucznia, przekazywanie uczniowi informacji odnoszących się do uzyskania przez niego efektów oraz wskazywanie kierunków dalszej pracy

II

Tryb oceniania. Skala ocen.

§ 3.1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i jego rodziców
1) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania

- 2) o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- 3) o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej, końcowej i śródrocznej z obowiązujących i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

§ 4.1 Ocenę bieżącą, klasyfikacyjną śródroczną, roczną i końcową ustala się w stopniach wg następującej skali:

- 6 – stopień celujący,
- 5 – stopień bardzo dobry,
- 4 – stopień dobry,
- 3 – stopień dostateczny,
- 2 – stopień dopuszczający,
- 1 – stopień niedostateczny.

Dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „_” w ocenach bieżących.

§ 5.1. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który

- a. opanował wymagania edukacyjne znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz
- b. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program tej klasy szczególnie w zakresie zaprezentowania umiejętności w grze na instrumencie.
- c. osiąga sukcesy w konkursach i przesłuchaniach na szczeblu regionalnym, makroregionalnym, ogólnopolskim lub międzynarodowym.

§ 5.2. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a. w pełni opanował wymagania edukacyjne
- b. sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy praktyczne i teoretyczne, ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów nowych sytuacji.
- c. bierze aktywny udział w koncertach, konkursach szkolnych i regionalnych

§ 5.3. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a. nie w pełni opanował wymagania edukacyjne
- b. poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne lub praktyczne.
- c. prezentuje poprawną grę pod względem technicznym i muzycznym
- d. pracuje systematycznie i robi postępy umożliwiające prawidłowy rozwój muzyczny

- e. bierze udział w koncertach i popisach szkolnych
- § 5.4. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
 - a. opanował podstawowe wymagania edukacyjne określone w programie nauczania
 - b. rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
 - c. w grze na instrumencie głównym oraz w przedmiocie kształcenie słuchu osiąga postępy nie dające zadawalającej perspektywy rozwoju artystycznego, jednak nie przekreślające możliwości ich nadrobienia.
- § 5.5. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
 - a. ma braki edukacyjne, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki
 - b. w przypadku przedmiotów: instrument główny i kształcenie słuchu braki w realizacji programu nauczania uniemożliwiają dalsze postępy w nauce.
- § 5.6. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
 - a. nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania przedmiotu w danej klasie(roku) a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze postępy.
 - b. nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

III.

Szczegółowe zasady oceniania

- § 6.1 Zasady oceniania uczniów z poszczególnych przedmiotów regulują działania nauczycieli w procesie oceniania wg ujednoliconych kryteriów ustalonych i przyjętych do realizacji przez nauczycieli tego samego przedmiotu.
- § 6.2 skreślony
- § 6.3 skreślony
- § 6.4 Kryteria przyjęte przez nauczycieli za podstawę oceniania winny uwzględniać jednostkowe różnice w rozwoju uczniów.
- § 6.5 skreślony
- § 7.1 Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Sprawdziany i ocenione pisemne prace kontrolne oraz karty szkolnych osiągnięć ucznia, uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
- § 8.1 Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
- § 9.1 Uczeń ma prawo poprawić niesatysfakcjonującą go ocenę ze sprawdzianu na wyższą, nie dotyczy to jednak możliwości uzyskania oceny celującej.
- § 10.1 Sprawdziany przechowuje się w szkole za dany rok szkolny.
- § 11.1 W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z części zajęć edukacyjnych artystycznych.
- § 11.2 Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z części zajęć edukacyjnych na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub lekarza specjalistę.

IV

Klasyfikacja śródroczna, roczna i końcowa. Egzamin promocyjny.

- § 13.1 Klasyfikacja śródroczna przeprowadzana jest w styczniu , polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustaleniu przez nauczyciela ocen z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania.
- § 14.1 Klasyfikacja roczna i końcowa polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych lub zajęć nadobowiązkowych, określonych w szkolnym planie nauczania.
- § 14.2 Ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, natomiast z przedmiotu: instrument główny klasyfikacyjna ocena końcoworoczna ustalana jest przez komisję w trybie egzaminu promocyjnego.
- § 14.3 Przepisu ust. 2 nie stosuje się do uczniów klasy I
- § 15. 1. W celu przeprowadzenia egzaminu promocyjnego dyrektor szkoły powołuje komisję w składzie:
 - 1) dyrektor lub wicedyrektor szkoły;
 - 2) nauczyciel uczący ucznia danego przedmiotu;
 - 3) nauczyciel (nauczyciele) tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
- § 15. 2. Ocenę z egzaminu promocyjnego ustala się na podstawie liczby uzyskanych punktów według następującej skali:
 - 1) 25 punktów - stopień celujący;
 - 2) 21-24 punktów - stopień bardzo dobry;
 - 3) 16-20 punktów - stopień dobry;
 - 4) 13-15 punktów - stopień dostateczny;
 - 5) 11-12 punktów - stopień dopuszczający;
 - 6) do 10 punktów - stopień niedostateczny.
- § 15. 3. Przy ocenie z egzaminu promocyjnego uwzględnia się w szczególności jakość wykonania artystycznego oraz wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć edukacyjnych.
- § 15. 4. Z przeprowadzonego egzaminu promocyjnego sporządza się protokół, zawierający w szczególności skład komisji, datę egzaminu, program oraz ocenę ustaloną przez komisję.
- § 15. 5. Terminy egzaminów promocyjnych wyznacza Dyrektor Szkoły.
- § 15. 6. W uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może zwolnić ucznia z egzaminu promocyjnego. Klasyfikacyjną ocenę roczną ustala w tym przypadku nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne.
- § 15. 7. Ocena klasyfikacyjna końcoworoczna ustalona przez komisję w trybie egzaminu promocyjnego nie może być zmieniona.
- § 15. 8. Laureaci regionalnych, ogólnopolskich lub międzynarodowych konkursów są zwolnieni z egzaminu promocyjnego i otrzymują ocenę celujący.
- § 16.1 Nauczyciele zobowiązani są do wystawienia ocen, co najmniej na tydzień, a w przypadku przedmiotu instrument główny dwa dni, przed semestralnym i rocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- § 17.1 Nauczyciele przedmiotów są zobowiązani do poinformowania ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów):

- a) o proponowanych ocenach niedostatecznych z zajęć na miesiąc przed klasyfikacją,
- b) o przewidywanych ocenach śródrocznych, rocznych i końcowych na dziesięć dni przed Klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną.
- c) o braku podstaw do klasyfikowania lub ocenie niedostatecznej - na miesiąc przed klasyfikacją.

- § 18.1. Uczeń może poprawiać ocenę ze sprawdzianów.
- § 18.2. Sposób poprawiania sprawdzianu określa nauczyciel danego przedmiotu.
- § 19.1. Dopuszcza się uzyskanie przez ucznia śródrocznej, rocznej i końcowej oceny wyższej niż przewidywana z obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.
- § 19.2. Sposób uzyskania oceny wyższej niż przewidywana ustala z uczniem i jego rodzicami(opiekunami prawnymi) nauczyciel danego przedmiotu.
- § 20.1. Uczeń może być nie klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

V

Egzamin klasyfikacyjny.

- § 21.1. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności usprawiedliwionej może zdawać egzamin klasyfikacyjny .
- § 22.1. W przypadku nie klasyfikowania ucznia z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń, jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wystąpić z prośbą o egzamin klasyfikacyjny do rady pedagogicznej. Rada pedagogiczna po rozpatrzeniu sytuacji ucznia może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
- § 23.1. Egzamin klasyfikacyjny z przedmiotu: instrument główny przeprowadza komisja egzaminacyjna w składzie określonym w § 15 ust. 1 . Egzamin klasyfikacyjny z pozostałych przedmiotów przeprowadza nauczyciel danego przedmiotu i wskazany przez dyrektora nauczyciel takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
- § 23.2. Egzamin obejmuje materiał przewidziany w planie nauczania przypadającym na semestr, za który brak podstaw do klasyfikowania .
- § 23.3. Termin egzaminu klasyfikacyjnego ustala dyrektor szkoły po uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami, jednak nie później niż na dzień przed Radą Pedagogiczną plenarną .
- § 23.4. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni, w charakterze obserwatora, rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
- § 23.5. Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający skład komisji albo imię i nazwisko nauczyciela danego przedmiotu , termin egzaminu , pytania egzaminacyjne oraz ocenę ustaloną odpowiednio przez komisję lub nauczyciela wraz z uzasadnieniem.
- § 23.6. Jeżeli w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego uczeń otrzyma ocenę niepromującą z jednego lub dwóch zajęć edukacyjnych, a jest to ocena końcoworoczna z zastrzeżeniem § 15 ust.7, ma prawo do egzaminu poprawkowego.
- § 23.7. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny wpisuje się „nieklasyfikowany”.

VI

Egzamin poprawkowy

- § 24.1. Egzamin poprawkowy może zdawać uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcoworocznej otrzymał jedną ocenę niepromującą z zastrzeżeniem § 15 ust.7. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch przedmiotów.
- § 25.1 skreślony
- § 25.2 Egzamin poprawkowy z przedmiotów artystycznych powinien składać się odpowiednio z części pisemnej, ustnej i praktycznej.
- § 25.3 Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) występują z prośbą do dyrektora szkoły o egzamin poprawkowy .
- § 25.4 Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły nie później niż w ostatnim tygodniu ferii letnich.
- § 25.5 W skład komisji wchodzi:
- a) dyrektor szkoły lub wicedyrektor - jako przewodniczący
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne- jako egzaminujący
 - c) inny nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji .
- § 25.6 Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne określa zakres zadań przewidziany na ocenę dopuszczającą a w przypadku przedmiotu kształcenie słuchu na ocenę dostateczną.
- § 25.7 Nauczyciel może wyznaczyć w połowie wakacji jeden termin konsultacji .
- § 25.8 Nauczyciel, o którym mowa w § 25.5, lit.b może być zwolniony w pracy z komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim wypadku Dyrektor powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same lub pokrewne zajęcia lub edukacyjne jako osobę egzaminującą z tym, że powołanie nauczyciela z innej szkoły następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
- § 25.9 Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne lub program oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu dołącza się odpowiednio pracę pisemną, informację o wykonanym programie.
- § 25.10 Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły, nie później niż do końca września.
- § 26.1 Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie utrzymuje promocji do następnej klasy.

VII

Promowanie ucznia

- § 27.1 Uczeń uzyskujący oceny celujące i bardzo dobre z przedmiotów artystycznych lub osiągający sukcesy artystyczne może być promowany do klasy programowo wyższej poza normalnym trybem z końcem lub w ciągu roku szkolnego.

- § 27.2 Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał klasyfikacyjną ocenę roczną wyższą od stopnia niedostatecznego, z zastrzeżeniem ust. 3.
- § 27.3 Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli otrzymał klasyfikacyjną ocenę roczną wyższą od stopnia dopuszczającego z przedmiotów: kształcenie słuchu, instrument główny.
- § 27.4 Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust 2 i 3 podlega skreśleniu z listy uczniów, chyba że rada pedagogiczna wyrazi zgodę na powtarzanie klasy.
- § 27.5 Uczeń może powtarzać klasę tylko jeden raz w ciągu całego cyklu nauczania.
- § 27.6 Uczeń kończy szkołę muzyczną I stopnia, jeżeli na zakończenia klasy programowo najwyższej spełnił warunki określone w § 27.2
- § 27.7 Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią, co najmniej 4,75, ocenę co najmniej bardzo dobrą z instrumentu głównego, dobrą z kształcenia słuchu otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

VIII

Odwołanie od oceny

- § 28.1 Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że śródroczna/roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny z zastrzeżeniem § 15.ust. 7. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie nie później niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
- § 28.2 W przypadku stwierdzenia, że śródroczna/roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję celem przeprowadzenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia, odpowiednio w formie praktycznej albo w formie pisemnej i ustnej oraz ustalenia oceny.
- § 28.3 Tryb i warunki przeprowadzenia sprawdzianu są zgodne z obowiązującym rozporządzeniem Ministra Kultury.

Tekst jednolity po zmianach wprowadzonych uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 28 października 2011 r.

Tekst jednolity po zmianach wprowadzonych uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 29 sierpnia 2014 r.

Tekst jednolity po zmianach wprowadzonych uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 28 sierpnia 2015 r.

Tekst jednolity po zmianach wprowadzonych uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 14 września 2016 r.

Tekst jednolity po zmianach wprowadzonych uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 29 stycznia 2020 r.